

МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

/ Айдарова С.Н. /

Ф.И.О.

« 28 » августа 2021 г.



Приказ № 139 от 30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«КОМПЬЮТЕРНАЯ АЗБУКА»

с учащимися 5-6 классов

Руководитель: Малофеева Т.В.

Рассмотрено на МО
классных руководителей
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Программа внеурочной деятельности является актуальной, т.к. сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных. Поэтому в содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, выработке навыков алгоритмизации, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Программа по информатике внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; авторской

программы по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, Приказа Министерства образования РФ от 09.03 2004 № 1312 (ред. от 30.08.2010) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Направление внеурочной деятельности – **естественно-научное**.

Возраст детей 10-12 лет. Количество детей – 13. Срок реализации - 1 год. Программа рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий - 1 час в неделю.

Цель программы: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Задачи:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении проектных заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы

в процессе работы;

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты:

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;

- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

Содержание программы

Раздел 1. Компьютер для начинающих (8 часов)

1. *Техника безопасности и организация рабочего места. Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас (1 час).* Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Виды информации: текстовая, числовая, звуковая, графическая, мультимедиа.

2. *Компьютер – универсальная машина для работы с информацией (1 час).* Основные элементы компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Периферийные устройства компьютера.

3. *Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру» (1 час).* Способы введения информации в память компьютера. Клавиатура, группы клавиш. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».

4. *Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером» (1 час).* Рабочий стол. Управление мышью. Главное меню. Запуск программ. Окно программы. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером».

5. *Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы» (1 час).* Процесс хранения информации. Устройства для хранения информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».

6. *Передача информации. (1 час).* Процесс передачи информации. Источник и приёмник информации.

7. *Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой» (1 час).* Электронный почтовый ящик. Адрес электронной почты. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».

8. *Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов (1 час).* Текст как наиболее распространённая форма представления информации.

Раздел 2. Информация вокруг нас (11 часов)

1. *В мире кодов. Способы кодирования информации (1 час).* Кодирование и декодирование информации. Код. Кодирование. Графический, числовой, символьный способы кодирования.
2. *Метод координат (1 час).* Координатная плоскость. Координаты. Графический способ кодирования.
3. *Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (1 час).* Таблица. Графа таблицы. Строка таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)
4. *Разнообразие наглядных форм представления информации (1 час).* Схема, диаграмма.
5. *Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации (1 час).* Сортировка. Систематизация информации.
6. *Кодирование как изменение формы представления информации (1 час).* Компьютерная графика. Кодирование и декодирование информации. Азбука Морзе. Морская азбука и др.
7. *Преобразование информации путём рассуждений (1 час).* Решение задач путём рассуждений.
8. *Разработка плана действий. Задачи о переправах. (1 час).* План действий. Программа. Алгоритм. Задачи о переправах.
9. *Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях (1 час).* Таблица. Графа таблицы. Строка таблицы. Запись плана действий с помощью таблицы. *Задачи о переливаниях.*
10. *Итоговое тестирование (1 час).* Подведение итогов года. Проверка остаточных знаний без выставления оценок.
11. *Резерв учебного времени (1 час).* При наличии времени, проводится как урок-игра с целью обобщения материала всей программы.

Раздел 3. Информационные технологии (15 часов)

1. *Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст» (1 час).* Текст как форма представления информации. Текстовый редактор. Текстовый процессор. Документ. Фрагмент текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»
2. *Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст» (1 час).* Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста (копирование, перемещение, удаление, вставка). Буфер обмена. Практическая работа №6 «Редактируем текст».

3. *Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста» (1 час).* Работа с фрагментами текста (копирование, перемещение, удаление, вставка). Буфер обмена. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»

4. *Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст» (1 час).* Формат абзаца, формат шрифта. Практическая работа №8 «Форматируем текст».

5. *Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2) (1 час).* Таблица. Графа таблицы. Строка таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы».

6. *Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы» (1 час).* Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».

7. *Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора» (1 час).* Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».

8. *Преобразование графических изображений. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами» (1 час).* Инструменты графического редактора. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».

9. *Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе» (1 час)* Инструменты графического редактора. Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».

10. *Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки» (1 час).* Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки».

11. *Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет» (1 час).* Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет».

12. *Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» (1 час).* Входная и выходная информация. Правило преобразования информации. Чёрный ящик. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

13. *Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1). (1 час).* Иллюзия движения – анимация. Практическая работа №17 «Создаём анимацию».

14. *Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2). (1 час)* Иллюзия движения – анимация. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (по своему усмотрению).

15. *Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу» (1 час).* Выполнение итогового мини-проекта.
Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Количество часов	Дата проведения	
					план	факт
1	Компьютер для начинающих	Техника безопасности и организация рабочего места. Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас.	Лекция	1	6.09	
2	Компьютер для начинающих	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Беседа	1	13.09	
3	Компьютер для начинающих	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	ПР*	1	20.09	
4	Компьютер для начинающих	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	ПР	1	27.09	
5	Компьютер для начинающих	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	ПР	1	4.10	
6	Компьютер для начинающих	Передача информации.	Беседа	1	11.10	
7	Компьютер для начинающих	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	ПР	1	18.10	
8	Информация вокруг нас	В мире кодов. Способы кодирования информации	Беседа	1	25.10	
9	Информация вокруг нас	Метод координат.	Беседа	1	8.11	
10	Компьютер для начинающих	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	Беседа	1	15.11	
11	Информационные технологии	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	ПР	1	22.11	
12	Информационные технологии	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	ПР	1	29.11	
13	Информационные технологии	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	ПР	1	6.12	
14	Информационные технологии	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	ПР	1	13.12	
15	Информационные технологии	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	ПР	1	20.12	

№ п/п	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Количество часов	Дата проведения	
					план	факт
16	Информация вокруг нас	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	ПР	1	27.12	
17	Информация вокруг нас	Разнообразие наглядных форм представления информации	Беседа	1	10.01	
18	Информационные технологии	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	ПР	1	17.01	
19	Информационные технологии	Компьютерная графика. Графический редактор Paint Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	ПР	1	24.01	
20	Информационные технологии	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	ПР	1	31.01	
21	Информационные технологии	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	ПР	1	7.02	
22	Информация вокруг нас	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	Беседа	1	14.02	
23	Информационные технологии	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	ПР	1	21.02	
24	Информационные технологии	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	ПР	1	28.02	
25	Информация вокруг нас	Кодирование как изменение формы представления информации	Беседа	1	7.03	
26	Информационные технологии	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	ПР	1	14.03	
27	Информация вокруг нас	Преобразование информации путём рассуждений	Беседа	1	21.03	
28	Информация вокруг нас	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	Беседа	1	4.04	
29	Информация вокруг нас	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	Беседа	1	11.04	
30	Информационные технологии	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	ПР	1	18.04	
31	Информационные технологии	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	ПР	1	25.04	

№ п/п	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Количество часов	Дата проведения	
					план	факт
32	Информационные технологии	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	ПР	1	2.05	
33	Информация вокруг нас	Защита проектов	Беседа, занятие контроля	1	16.05	
34	Информация вокруг нас	Резерв учебного времени	Беседа	1	23.05	

Методическое обеспечение программы

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
6. Югова Н.Л., Камалов Р.Р. Поурочные разработки по информатике: 5 класс. – М.: ВАКО, 2009.
7. Авторская мастерская Л.Л. Босовой www.metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/
8. [Единая Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
9. Другие источники Интернет.

Оборудование

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- глобальная сеть;
- интерактивная доска «StarBoard»;
- принтер;
- сканер;

Программные средства;

- операционная система Windows;
- полный пакет офисных приложений Microsoft Office;
- растровые и векторные графические редакторы;
- архиватор Winrar.

